

## รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร

ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

วันอาทิตย์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเสลา ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

๑. ดร.นิพนธ์	สุรพงษ์รักเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกริกพงษ์	พงษ์ไตรธรรม	ที่ปรึกษา
๓. ศาสตราจารย์ ดร.เมธา	วรรณพัฒน์	กรรมการ
๔. ดร.ชุมพล	เที่ยงธรรม	กรรมการ
๕. ดร.สรวงอัยย์	อนันท์วิจักขณ์	กรรมการ
๖. นายณานิน	เลาทองดี	กรรมการ
๗. นางอิงสริศา	กันตาคม	กรรมการ
๘. ดร.พรรณสิริ	กุลนาถศิริ	กรรมการ
๙. นายวิเชียร	แสงวิวัฒน์เจริญ	กรรมการ

รายนามกรรมการที่ลาประชุม (ติดราชการ/ภารกิจ)

๑. นายวิชาญ	ธรรมสุจริต	กรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓. นายบดินทร์	แสงอารยะสกุล	กรรมการ
๔. ดร.สมไทย	วงษ์เจริญ	กรรมการ
๕. นายสุรจิต	วงศ์กังแห	กรรมการ
๖. นายณัฐกร	โซจินตามณี	กรรมการ
๗. นางดารัตน์	วิภาตะกลัศ	กรรมการ
๘. เกษัชกรหญิงวรรณศิริ	นัมพิทักษ์พงศ์	กรรมการ
๙. นายสมศักดิ์	คะวีรัตน์	กรรมการ
๑๐. นางวาสนา	อัศรานุรักษ์	กรรมการ
๑๑. นายพิธา	ลิ้มเจริญรัตน์	กรรมการ
๑๒. นายกิตติพงษ์	สุขเคหา	กรรมการ
๑๓. ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส	ชนะวงศ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒. นางนิพัทธ์	เกษภาพร	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๓. นางสาววาสนา	นุชท่าโพ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชุม
๔. นางสาวสุดารัตน์	สิงหเดช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๕. นายปรภากร	นทีประสิทธิ์พร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖. นางสาวปรางทิพย์	แก้วประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

1 เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

2  
3 ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

4  
5 ระเบียบวาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

6  
7 ก่อนการประชุม ดร.นิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
8 ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนเต็มที่ให้คณาจารย์มีโอกาส  
9 ก้าวหน้าได้ในอาชีพของคณาจารย์ แต่คณบดีทุกคณะต้องมีแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวให้ได้  
10 หลังจากที่ได้ไปเยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปของคณะและหน่วยงานต่างๆ พบว่า อาจารย์มีตำแหน่งระดับ  
11 ศาสตราจารย์น้อยมาก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น มหาวิทยาลัยมี  
12 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูน  
13 ความรู้ทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งอธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยต้อง ๑) เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์  
14 ต่อการสอน การวิจัย ประโยชน์ทางวิชาการที่ผู้ขออนุมัติมีหน้าที่รับผิดชอบอยู่ ๒) ไม่เสียหายต่อราชการประจำของ  
15 ส่วนงาน ที่ผู้ขออนุมัติสังกัดอยู่ และไม่เป็นเหตุให้ต้องตั้งอัตราค่าจ้างเพิ่ม โดยมีวัตถุประสงค์ แบ่งเป็น ๓ ด้าน ได้แก่  
16 ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือการสร้างงานนวัตกรรมหรือผลงานทางวิชาการ  
17 ในลักษณะอื่นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง หรือทำการวิจัยหลังจบปริญญาเอกให้อนุมัติ  
18 ได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

19 ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยการเข้าชั้นเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิธีการสอบ  
20 หรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๖ เดือน

21 ๓. เพื่อพัฒนาทักษะ เรียนรู้เทคโนโลยี การเพิ่มพูนทักษะฝึกใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยี  
22 สมัยใหม่ในห้องปฏิบัติการ ทั้งที่เกี่ยวกับการสอนและการดำเนินการวิจัย ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๖ เดือน  
23 ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ให้ความสำคัญต่อโอกาสความก้าวหน้าในตำแหน่ง  
24 ทางวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยจะไปเยี่ยมชมหน่วยงานต่างๆ จนครบทุกคณะ จากนั้น  
25 จะไปดูงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศด้วยที่เป็นประโยชน์สามารถปรับใช้ในคณะกรรมการส่งเสริม  
26 กิจการมหาวิทยาลัยชุดนี้ได้ อาจไปดูงานที่ประเทศเวียดนาม สิงคโปร์ และมาเลเซีย ทำให้ได้ประโยชน์มากขึ้น  
27 และวันนี้รู้สึกยินดีมากที่ได้รับเกียรติจากนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ให้เกียรติมาให้  
28 โอวาทและแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญท่านนายก  
29 สภามหาวิทยาลัยได้ให้โอวาทกับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยต่อไป

30  
31 ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงษ์ นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้โอวาท  
32 สรุปได้ว่า มีความศรัทธาพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “To loss is to gain” การขาดทุน  
33 คือ กำไร การไปทำงานที่ไหน เราจะทำให้คนอื่นเขาได้อะไร นอกจากความสำเร็จแล้วถือเป็นความสุข คนจีน  
34 สอนว่า “เวลาจะไปอยู่ที่ไหนก็ตาม จงทำให้คนอื่นดีขึ้น” หลายอย่างที่ได้รับเกียรติจากสังคม จะได้รับความรัก  
35 ความไว้วางใจ

36 การที่คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยได้ไปเยี่ยมคณะต่างๆ ตรงกับหลักการพัฒนา  
37 อย่างยิ่ง ภาวะผู้นำจำเป็นจะต้องมีความรู้ และจะพัฒนาในเรื่องอะไรที่จะช่วยส่งเสริมมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องอาศัย  
38 การทำความเข้าใจขอบเขตหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การทำวิจัย การบริการ

1 วิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งความรู้เรื่องสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่  
2 ของชาวบ้าน

3                   หวังว่า คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหรือสร้างสถาบัน  
4 พัฒนาภาวะผู้นำขึ้นภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร

5                   ผู้นำมีหน้าที่ตัดสินใจ หากตัดสินใจเร็วก็อาจจะพลาดได้ แต่ถ้าตัดสินใจผิด ยิ่งดีกว่าไม่  
6 ตัดสินใจ การตัดสินใจต้องเร็ว แต่ต้องมีหลักการ แต่ถ้ามีเวลาตัดสินใจ ก็ให้ตัดสินใจในวันต่อไป แต่ถ้าเกิดการ  
7 ขัดแย้ง ก็ต้องมีการทบทวนกันใหม่ การถ่อมเนื้อถ่อมตัว การยืดหยุ่นเพื่อให้เกิดการสมบูรณ์กับทุกฝ่ายเป็นเรื่อง  
8 สำคัญ

9

10                   การเป็นผู้นำจะต้องมี V – U – C - A Leadership

11                   ๑. V คือ Vision ความมีวิสัยทัศน์ ต้องถอยหลังไปตั้งหลัก สร้างวิสัยทัศน์ขึ้นมาว่าอีก ๕ ปี  
12 ๑๐ ปี ข้างหน้าจะเป็นอย่างไร

13                   ๒. U คือ Understanding คือความเข้าใจ ผู้นำสมัยใหม่ ต้องมีความเข้าใจ

14                   ๓. C คือ Clarity ความชัดเจน ความเป็นผู้นำจะต้องชัดเจน ถ้าวันนี้ชัดเจน พรุ่งนี้ต้อง  
15 เปลี่ยนแปลงก็ค่อยว่ากันใหม่

16                   ๔. A คือ Agility ต้องมีความไวต่อสถานการณ์ ข้อมูลข่าวสาร การหักท้วงต่างๆ

17

18                   พลังขับเคลื่อนสังคม ๖ ประการ คือ

19                   ๑. มนุษย์มีอายุที่ยืนยาวมากขึ้น (Extreme Longevity)

20                   เราจะทำอะไรและอย่างไรกับผู้สูงอายุที่มีจำนวนมากขึ้น ภาวะผู้นำ มักจะถามตัวเอง  
21 ว่า เราจะอยู่เฉยๆ ก็ไม่ได้ มีการผลักดันจากสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญมากคือ จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น จะต้องเสีย  
22 งบประมาณเพื่อสวัสดิการมากขึ้น และเมื่อมีการเปรียบเทียบว่าคนหนุ่มสาว หาเงินเลี้ยงผู้สูงอายุเหมือนกับ  
23 ผู้สูงอายุเป็นภาระของสังคม แต่ถ้าหากคิดแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะผู้นำทางการศึกษา ควรจะคิดว่า  
24 ถ้ามีผู้สูงอายุมากขึ้น หมายถึง สุขภาพของประชาชน การดูแลร่างกายดีขึ้น และในขณะที่ผู้สูงอายุมากขึ้น  
25 สติปัญญาก็มากขึ้น จะใช้สติปัญญาเหล่านี้อย่างไร หรือจะทำให้สติปัญญาของผู้สูงอายุเหล่านี้เพิ่มขึ้นได้อย่างไร  
26 เพื่อให้ช่วยเหลือตัวเอง และคนอื่นได้ ตรงนี้ต้องชัดเจน

27                   หรือคณะทุกคนจะมีหลักสูตรที่ให้ผู้สูงอายุเกิน ๕๕ ปี ไม่ต้องเรียนบางวิชา

28                   เพราะผ่านมาหมดแล้ว ค่าเล่าเรียนเริ่มต้นร้อยละ ๕๐ หรือ ร้อยละ ๒๕ นี้คือ student operation ยุคใหม่

29                   เพราะฉะนั้น ต้องคิดนอกกรอบกันบ้าง และทนความเหนื่อยและเสียเปรียบ แต่การขาดทุนแบบนี้ก็ได้กำไร

30                   ถ้ามหาวิทยาลัยยังไม่คิดเปิดหลักสูตรนี้ ในอนาคตองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจจะตั้งวิทยาลัยผู้สูงอายุขึ้นเองได้  
31 หลักสูตรนี้ใกล้เคียงกับชุมชนมากที่สุด

32

33

34

35

36

37

38

39

1 ดร. วาย ซีเจมส์ เยน เป็นผู้ก่อตั้งองค์การบูรณะชนบทภาคเอกชน ได้แนะนำในการที่จะเข้าไป  
2 พัฒนาชนบทนั้นต้องกระทำดังนี้

- 3 • “Go to the people,
- 4 • Love them,
- 5 • Live with them,
- 6 • Learn from them,
- 7 • Work with them,
- 8 • Help them,
- 9 • and start from what they have...”

10 ถ้าจะขยายความเป็นภาษาไทย จะได้ดังนี้

11 “การที่จะเข้าไปพัฒนาชาวบ้านในชนบทนั้น เราผู้เป็นนักพัฒนา จะต้องเข้าไปหาคน หรือ  
12 ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ให้ความรักความปรารถนาดีและให้ความเมตตาเขาเป็นเบื้องต้นก่อน จะต้องเข้าไป  
13 คลุกคลีอยู่กับชาวบ้าน คือ สร้างความเป็นกันเอง เรียนรู้ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีและความ  
14 เชื่อถือของเขาให้เข้าใจถ่องแท้ เราต้องเข้าไปช่วยเหลือเขา ทำงานร่วมไปกับเขา เริ่มตั้งต้นพัฒนา จากพื้นฐาน  
15 เดิมของชาวบ้านนั่นเอง”

16 ดร. วาย ซีเจมส์ เยน สอนให้นักพัฒนาทุกคนพยายามที่จะสอนชาวบ้านด้วยคำพูดง่ายๆ ให้เขา  
17 เข้าใจแจ่มแจ้งไม่ต้องใช้ศัพท์ยากๆ หรือภาษาอื่นนั่นคือ ถ่ายทอดความรู้ทุกชนิดให้ง่าย & ธรรมดา คือ Simple  
18 ถ่ายทอดหรือสอนให้คิดจะทำอะไรให้ประหยัดใช้เงินน้อยที่สุด คือ Economical สอนให้เขารู้ซึ่งวิธีปฏิบัติ  
19 ที่ชาวบ้านเขาสามารถทำเองหรือนำไปปฏิบัติด้วยตัวเองได้ Practical และสุดท้ายวิธีการต่างๆ ที่แนะนำไปนั้น  
20 ต้องให้ชาวบ้านยอมรับเป็นอย่างดีคือ Acceptable อีกประโยคหนึ่งหรือคำๆ หนึ่งที่ ดร. เยน มักจะพูดเสมอว่า  
21 คนส่วนมากใจไม่ถึง ใจไม่สู้ ยอมแพ้เสียก่อนตั้งแต่ยกต้นๆ คือใช้คำว่า “Crusading Spirit” โดยให้เหตุผลว่า  
22 “งานพัฒนาชนบท เป็นงานยากที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง จะต้องใช้เวลาและความมุมานะ พยายาม  
23 ไม่จับจด เพื่อให้ประชาชนเขาเห็นดีเห็นงามในการปรับปรุงตัวของเขาเอง ซึ่งต้องใช้เวลามาก เปรียบเทียบกับ  
24 สงครามครูเสดที่มีการติดต่อกันระหว่าง มุสลิม และคริสเตียนเป็นระยะเวลาจนถึง 2-3 ร้อยปี โดยอดทน ใจสู้  
25 (เหมือนมุสลิมสู้กับคริสเตียน/ยิว) ที่จะสอนให้ชาวบ้านยอมรับ

26 ประเทศญี่ปุ่น เขาชายเทคโนโลยีเกี่ยวกับการดูแลคนแก่ คือ คนแก่จะดูแลอย่างไร มีครู  
27 มีสถาบันฝึกให้คนประเทศในอาเซียน หรือใครอยากมาเรียน ว่าคนที่จะดูแลคนแก่ต้องทำอย่างไร  
28 เรียนการฝึกอบรม การรับใช้คนแก่ กลายเป็นตำราสำหรับขายให้กับประเทศต่างๆ ได้ ใครที่อยากทำอะไร  
29 ที่เกี่ยวข้องกับคนแก่จะมาเรียนกับเขา เพราะฉะนั้น มีอะไรหลายอย่างที่ท้าทายเรา เราไม่ต้องห่วงว่าวิชาการ  
30 มันไปถึงไหน เราเห็นตัวอย่างมีอยู่มาก

31 ๒. ความทันสมัยของเครื่องจักรและระบบอัจฉริยะ (Rise of Smart Machine and  
32 System) สถาบันการศึกษาต้องคิดค้นและคำนึงถึงเรื่องนี้

33 ๓. การคำนวณผลโดยเทคโนโลยีสมองกล (Computational World) จะต้องขับเคลื่อน  
34 และสนับสนุนการทำงาน การเรียนการสอนตลอดเวลา การคำนวณผลโดยเทคโนโลยีต่างๆ ในทางการแพทย์มี  
35 การคำนวณโดยอัตโนมัติ เพราะฉะนั้น วิชาแพทย์ต้องมาปรับปรุงการสอนใหม่ จะมาสอนแบบ ๑ ๒ ๓ ไม่ได้แล้ว  
36 การเรียนการสอนแพทย์หรือพยาบาลต้องคิดใหม่ว่าเขาต้องการอะไรบ้าง ไม่ต้องมาพูดของเก่า ต้องคิดว่า

1 เครื่องจักร เครื่องกลเหล่านี้มีส่วนในการทำงาน การรักษาคนไข้ และจะช่วยสนับสนุนพัฒนามหาวิทยาลัย  
2 ให้ก้าวหน้า

3 ๔. ระบบการสื่อสารรูปแบบใหม่ (New Media Ecology) เช่น facebook หรือ line  
4 จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้างในชีวิตประจำวัน ข้อมูลถือว่าเป็นเรื่องสมัยใหม่ ถ้าคณะกรรมการ  
5 ส่งเสริมฯ ต้องการดูแลมหาวิทยาลัย หัวข้อแบบนี้ต้องคิดว่าจะทำอะไรให้มหาวิทยาลัย ควรนำตรงนี้มาใช้  
6 เทคโนโลยีก้าวหน้าไปมากในการสร้างสรรค์

7 ๕. โครงสร้างองค์กรขนาดใหญ่ (Superstructured Organizations) แม้มหาวิทยาลัยจะ  
8 เป็นองค์กรขนาดเล็ก แต่การที่มหาวิทยาลัยได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) และ MOA  
9 กับทั่วโลก มหาวิทยาลัยจะมีการบริหาร MOU/MOA เหล่านี้อย่างไร ที่จะทำให้ MOU/MOA ที่ทำกับทุกองค์กร  
10 เหล่านี้มีประโยชน์จริงๆ ต้องมีส่วนงานที่คอยดูแลเรื่องนี้โดยตรง เพื่อเป็นการใช้ประโยชน์จากเครือข่าย จนเป็น  
11 โครงสร้างองค์กรขนาดใหญ่ได้ด้วยระบบเครือข่าย และต้องสนับสนุนอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ถ้าไม่มี  
12 งบประมาณจะต้องหาวิธีการให้ประชาชน ชุมชน หน่วยงานเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม เพราะเรื่องนี้เป็นประโยชน์  
13 ทางการศึกษาของชุมชน

14 ๖. โลกที่เชื่อมโยงกัน (Global Connected World) ศูนย์การของการทำงานต่างๆ จะ  
15 หลากหลายและยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ในระดับชาติและการเมือง อเมริกาและยุโรปที่เดิมมีการจัดตั้งองค์กรต่างๆ  
16 เช่น ธนาคารโลกซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลของอเมริกาและยุโรป จะเริ่มสูญเสียพลังอำนาจทางการเมืองและ  
17 เศรษฐกิจ เมื่อสาธารณรัฐประชาชนจีนได้จัดตั้งธนาคารใหญ่ เพื่อการสร้างโครงสร้างการคมนาคมและนวัตกรรม  
18 ใหม่ ๆ ทำให้โลกเชื่อมโยงกัน คณะกรรมการส่งเสริมฯ และมหาวิทยาลัยต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงนี้อย่าง  
19 ใกล้ชิด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย

20 สรุปว่าที่จะส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยหรือระบบการศึกษา ให้ผลิตคนออกมาเป็นคน  
21 แต่ความหมายของคำว่าเป็นคน (ภาวะผู้นำ) กระทรวงศึกษาธิการบอกว่า การศึกษาทำให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี  
22 มีความสุข แต่ความรู้สึกส่วนตัวว่าจริงๆ แล้วต้องการให้คนมาเรียนหนังสือเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ  
23 ภาวะผู้นำกับการมีความสุขต่างกันอย่างไร คนที่มีภาวะผู้นำคือคนที่มีความสุขจากการทำให้  
24 คนอื่นมีความสุข เพราะฉะนั้น คนที่จะมีความสุขแบบนี้ต้องเป็นคนที่ดีมาก่อน ว่าถ้าเราทำเรื่องนี้ขึ้นมาคนอื่น  
25 จะได้ประโยชน์อย่างไร และความสุขที่เราได้จากการที่ทำให้คนอื่นมีความสุขนั้น มันสุขมากกว่าธรรมดา  
26 แต่ถ้าเราช่วยให้อื่นมีความสุข เราก็ได้ความสุขด้วย ดังนั้น การศึกษาคือ การให้เป็นคนเก่ง คนดี มีภาวะผู้นำ

27  
28 The 7 HABITS Of Highly Effective People การที่จะทำให้เป็นผู้นำที่สามารถทำอะไร  
29 ต้องเป็นคนที่มีลักษณะสำคัญ 7 อย่างคือ

- 30 ๑. Be Proactive
- 31 ๒. Begin With The End In Mind
- 32 ๓. Put First Things First
- 33 ๔. Think Win – Win
- 34 ๕. Seek First To Understand, Then To Be Understood
- 35 ๖. Synergize
- 36 ๗. Sharpen The Saw

37  
38  
39

คู่มือภาวะผู้นำนอกรอบ (Leadership Principles) by Steven B. Sample

๑. Think gray เมื่อเราเห็นปัญหาเกิดขึ้นต้องคิดปัญหาแบบ Gray เพราะไม่มีสิ่งใดที่ดีทั้งหมด และแย่ทั้งหมด

๒. Think free ต้องคิดแบบ Free อย่าคิดเพราะว่าเขาให้เราคิด ควรคิดจากเราเอง คิดแบบอิสระ

๓. Listen artfully คนเป็นผู้นำที่เด่นกว่าคนอื่น และทำได้สำเร็จและได้คำชื่นชมมากกว่าคนอื่นนั้น จะต้องเป็นคนที่ยังฟัง และฟังอย่างมีศิลปะ ฟังไปและส่งเสริมให้เขาพูดต่อ ต้องสอนทั้งขึ้นทั้งลง ว่าการฟังเป็นศิลปะ คนที่ฟังได้มากจะได้รับความรัก

๔. Use experts without letting them use you เราอาจมีที่ปรึกษา แต่อย่าเชื่อคำทั้งหมด ถึงแม้ว่าจะชื่นชมอย่างไรก็ตาม แต่เวลาปฏิบัติคุณเป็นคนรับผิดชอบ แต่ไม่ต้องบอกว่าผมไม่เชื่อคุณ แต่เวลาปฏิบัติอย่าลืม คุณต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษา อย่าให้ที่ปรึกษามาใช้คุณ ใช้ที่ปรึกษาเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจต่างๆ แต่อย่าให้ที่ปรึกษามาใช้คุณเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ

๕. Put off making decisions, and delegate as many of them as possible สิ่งที่ยังตัดสินใจไม่ได้อย่าเพิ่งตัดสินใจ พรุ่งนี้ค่อยตัดสินใจก็ได้

๖. Know which hill you're willing to die on คุณจะมีชีวิตอยู่ทุกวันนี้ เพื่อจุดสุดท้าย ที่บอกให้รู้ว่าเป็นคนซื่อสัตย์ ยึดหลัก มีอุดมการณ์ หรือทำให้วาระสุดท้ายของคุณมีคนบอกว่า คนนี้เป็นคนซื่อสัตย์ คนนี้พูดไม่จริง เราต้องวางตัวเองไว้ว่าเราจะทำอย่างไรกับชีวิตเรา บางคนบอกว่าการทำงานวันนี้ เราต้องรู้จักสิ่งที่เหลืออยู่ในวันข้างหน้า

๗. Work for those who work for you ความเป็นผู้นำของเราเวลาจะทำอะไร นอกจากจะคิดถึงสองอย่างคือ ต้องจัดทีมให้ดี การนำคนที่อยู่เดิมมารวมกันต้องหาทิศทางร่วมกัน แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อจัดทีมแล้ว ต้องดูว่าทรัพยากรเป็นอย่างใด ระบบประมาณเป็นอย่างใด ใครใช้ได้บ้าง การฟอร์มทีม ต้องตรวจสอบทรัพยากรเราด้วย

สุดท้ายนี้ ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยที่ให้เกียรติมาให้โอวาทในวันนี้ รู้สึกมีความสุขที่ได้มาพูดคุยต้องร่วมมือกัน ในฐานะที่เป็นนายกสภามหาวิทยาลัยก็มีภารกิจคู่ขนานกับคณะกรรมการส่งเสริมฯ ท่านทั้งหลายก็คงให้ข้อมูลและข้อสรุปจากการเยี่ยมชมคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยว่าการมองเห็นว่าเห็นอะไรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ควรทำก่อน ทำหลัง

ผลการศึกษาของเราควรมีสิ่งที่เป็นตัวบ่งชี้ว่า ยอดเยี่ยมหรือไม่ยอดเยี่ยม แล้วแต่ว่าจะใช้ อะไรเป็นหลัก คุณธรรมนำวิชาการ หรือจะเอาไปทั้งสองอย่าง เทคโนโลยีมี ๒ อย่าง Hardware technology และ software technology หรือจะใช้ทั้งสองอย่าง Software สำคัญมากเกี่ยวกับคน ความคิด การปฏิบัติ และถ้าเกิดกับคนก็ต้องอาศัยภาวะผู้นำ

ศาสตราจารย์ ดร.เมธา วรณพัฒน์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้เพิ่มเติมว่า การที่มีโอกาสเยี่ยมชมคณะต่างๆ มีอยู่หลายเรื่องที่ต้องรีบดำเนินการ ไม่ใช่เฉพาะปัญหาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่เป็นปัญหาของมหาวิทยาลัยโดยทั่วไปของประเทศที่ประสบกับสิ่งต่างๆ เหล่านี้คือ

๑. เรื่องของคน อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งหมด เมื่อวิถีชีวิตมันเปลี่ยนไป ทำให้กระบวนการทำงานมันเปลี่ยนแปลงไป การทำงานที่อยู่ Office มันเปลี่ยนแปลงไป มันเกิดเหตุการณ์ที่เป็นตัวตนมากยิ่งขึ้น มีการแยกตัวมากขึ้น เพราะฉะนั้น ต้องพยายามปรับเปลี่ยน ปรับปรุง เพื่อที่เขาจะต้องอยู่ติดกับสถานที่ต่างๆ เช่น นักศึกษาต้องอยู่ติดกับวุฒิการศึกษา อยู่ติดห้องเรียน หรือสถานที่ที่เขาฟังจะศึกษาได้ด้วย

1 ไม่ใช่เรียนเสร็จแล้วกลับบ้าน เช่น โต๊ะเรียนต้องมีความสะดวกสบาย หรือ IT อาจารย์เองก็ต้องอยู่ติดมีใจที่อยู่กับ  
2 งาน สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

3 ๒. เรื่องแรงจูงใจ การจุดประกายในสิ่งต่างๆ มันหายไป ตรงนี้ต้องนำพาไปสู่การปฏิบัติ  
4 ให้เกิดผลสัมฤทธิ์โดยเชิญบุคลากร มาพูดคุยกัน หรือเรียกว่าการละลายพฤติกรรม และมีการเรียนรู้ให้มาก  
5 ยิ่งขึ้น อันนี้เป็นสิ่งที่ขาด การให้เกียรติซึ่งกันและกันมันจางหายไปจากสังคมไทย ต้องเพิ่มพูนเติมเต็มเรื่อง  
6 แรงจูงใจในทุกๆ ระดับตามที่ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยพูดไป ตั้งแต่คนขับรถ คนงานขึ้นมา

7 ๓. การที่เราต้องทำงานร่วมกัน มีการสร้างทีม มีการแลกเปลี่ยน เติมเต็มซึ่งกันและกัน  
8 และเกิดสิ่งที่ยิ่งใหญ่ เกิดรูปธรรม ไม่ใช่กระบวนการ เช่น การวิจัย จำนวนนักศึกษา เราต้อง  
9 รวมกลุ่มไปพร้อมกันอาจารย์เก่า อาจารย์ใหม่ นักศึกษารุ่นพี่ รุ่นน้อง ในอนาคตต้องมองไปข้างหน้า

10 อันนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่ต้องช่วยกันดูแล เมื่อมาที่นี้แล้วก็อยากเห็นผลสัมฤทธิ์ อันนี้เป็นสิ่งที่  
11 สำคัญที่ต้องภูมิใจ ท่านประธานรวมทีมได้อย่างไร เราเป็นทีมเดียวกัน ที่นี้ที่เดียวที่อยากชื่นชมว่ารวมทีมกันได้  
12 อย่างไร

13  
14 ดร.นิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้กล่าว  
15 ขอบคุณศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์ ที่ได้มาให้โอวาทและแนวทางในการดำเนินการงาน  
16 ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

17

18 ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

19

20 สรุปเรื่อง

21 ตามที่ ได้มีการประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙  
22 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสลา ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี  
23 ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

24 ฝ่ายเลขานุการ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว

25

26 เสนอที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุม

27

28 มติ รับรองรายงานการประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙  
29 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสลา ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี  
30 ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยไม่มีการแก้ไข

31

32

33

34

35

36

37

38

39

1 ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

2  
3 ระเบียบวาระที่ ๓.๑ การจัดตั้งกองทุนเพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนิสิตเรียนดีแต่ฐานะยากจน  
4 ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5  
6 สรุปเรื่อง

7 ตามที่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ให้เกียรติมาเยี่ยมชม  
8 คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรับทราบการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙  
9 และคณะพยาบาลศาสตร์ได้นำเรียนปัญหาความขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาของนิสิตไปแล้วนั้น

10 ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอส่งรายชื่อนิสิตที่มีปัญหาความขาดแคลนทุนทรัพย์ในการ  
11 ดำรงชีวิตขณะศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายอื่น เช่น ค่าอาหาร ค่าที่พัก ประจำเดือน  
12 นอกจากค่าเล่าเรียนที่นิสิตได้กู้ยืมจากระบบของรัฐบาล และมีความประสงค์ที่จะขอรับการช่วยเหลือ  
13 จำนวน ๕ คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- 14 ๑. นางสาวรัศมีลาวัลย์ เรืองศรี  
15 ๒. นางสาววันวิสาข์ เทพาชมภู  
16 ๓. นางสาวรัตน์ติกาล เชิดกลิ่น  
17 ๔. นางสาวนฤมล เวียงล่อ  
18 ๕. นางสาวสุวิษญ์ โสภา

19  
20 ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

21 ประวัติของนิสิตที่จะขอรับการช่วยเหลือ จำนวน ๕ คน

22  
23 ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

24 ฝ่ายเลขานุการ จึงนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณา

25 ต่อไป

26  
27 มติ

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติ

28 ๑. มอบ ดร.สรวงอัยย์ อนันท์วิจักขณ์ กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประสานกับ  
29 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ทหารายละเอียด เรื่อง จำนวนทุนที่คณะกรรมการ  
30 มอบให้กับนิสิตที่มีฐานะยากจน สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของนิสิต ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและอื่น ๆ  
31 ที่จำเป็นจนจบการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

32 ๒. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณาในการ  
33 ประชุมครั้งต่อไป

34  
35  
36  
37  
38  
39

1 ระเบียบวาระที่ ๓.๒ การจัดทำเพจในระบบ Facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรม  
 2 ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร

3  
 4 สรุปเรื่อง

5 ตามที่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙  
 6 เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการฯ ได้เสนอให้มีการจัดทำเพจในระบบของ Facebook ขึ้น  
 7 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร ต่อไป

8  
 9 ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

10 ฝ่ายเลขานุการ จึงนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพิจารณา  
 11 ดังนี้

12 ๑. ดำเนินการจัดตั้งเพจในระบบ Facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรม  
 13 ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร

14 ๒. ดำเนินการรวบรวมภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานคณะต่าง ๆ ของคณะกรรมการส่งเสริม  
 15 กิจการมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ผ่านมาทั้ง ๓ ครั้ง เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ลงในเพจ Facebook ต่อไป

16  
 17 มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติ

18 ๑. เห็นชอบดำเนินการจัดตั้งเพจในระบบ Facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร  
 19 และกิจกรรมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร

20 ๒. เห็นชอบดำเนินการรวบรวมภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานคณะต่าง ๆ ของคณะกรรมการ  
 21 ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ผ่านมาทั้ง ๓ ครั้ง เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ลงในเพจ Facebook ต่อไป

22  
 23 ระเบียบวาระที่ ๓.๓ การจัดตั้ง Unisearch ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

24  
 25 สรุปเรื่อง

26 ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ให้ข้อเสนอแนะให้  
 27 มหาวิทยาลัยควรมีองค์กรส่วนกลาง ที่ทำหน้าที่รวบรวม สังเคราะห์ และวิเคราะห์ผลการวิจัยของอาจารย์  
 28 ที่จะนำไปพัฒนาสู่วงการธุรกิจ โดยการผลิตหรือการเพิ่มมูลค่าเพิ่ม เพื่อสร้าง Startup Marketing  
 29 Connection และ One stop Service ภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเพิ่มรายได้เข้ามหาวิทยาลัยให้มากขึ้น  
 30 กว่าปัจจุบัน และปรับระบบการทำงานที่คล่องตัวแข่งขันได้ เช่น จัดให้มี Unisearch เช่นเดียวกับที่จุฬาลงกรณ์  
 31 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในขณะนี้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อการบริการวิชาการในเขตภาคเหนือ  
 32 ตอนล่าง

33 ฝ่ายเลขานุการ จึงขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร  
 34 ให้ข้อเสนอแนะการจัดตั้ง Unisearch ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ต่อไป

35  
 36 ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

37 ตัวอย่างศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chula Unisearch)

38

39

1 ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

2 ฝ่ายเลขานุการ จึงนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร  
3 เพื่อให้ข้อเสนอแนะการจัดตั้ง Unisearch ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ต่อไป

4  
5 มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติ

6 ๑. มอบ ดร.ชุมพล เทียงธรรม กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย รวบรวมข้อมูล  
7 รายละเอียดเกี่ยวกับ Unisearch ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chula Unisearch) และของ  
8 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในเรื่องของ Model การบริหารจัดการและรายละเอียดอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทาง  
9 ในการจัดตั้ง Unisearch ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

10 ๒. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณาต่อไป

11  
12 ระเบียบวาระที่ ๓.๔ รายงานความคืบหน้าผลการหารือ 7-ELEVEN

13  
14 สรุปเรื่อง

15 ด้วยนายเกริกพงษ์ พงษ์ไตรธรรม ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร  
16 ได้รายงานความคืบหน้าผลการหารือ 7-ELEVEN กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะ  
17 ต่อไป

18  
19 ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

20 ฝ่ายเลขานุการ จึงนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร  
21 เพื่อให้ข้อเสนอแนะรายงานความคืบหน้าผลการหารือ 7-ELEVEN

22  
23 การพิจารณา

24 นายเกริกพงษ์ พงษ์ไตรธรรม ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้รายงาน  
25 ความคืบหน้าการจัดตั้ง 7-ELEVEN สรุปได้ดังนี้

26 มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน อธิการบดี จึงได้มีนโยบายก่อสร้าง  
27 อาคารโภชนาคาร ชั้น ๒ แห่ง เพื่อรองรับการให้บริการด้านโภชนาคาร ได้แก่ อาคารโภชนาศาสตร์ ให้บริการ  
28 บุคลากรนิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ อาคารโภชนาคาร ให้บริการบุคลากร - นิสิตกลุ่มวิทยาศาสตร์  
29 เทคโนโลยี ซึ่งในปัจจุบันยังมีศูนย์อาหาร NU Square (หอพักนิสิต) อีกหนึ่งแห่ง ที่เคยเป็นแหล่งอำนวยความสะดวก  
30 สะดวกให้กับนิสิตชั้นปีที่ ๑ บุคลากร และบุคคลภายนอกทั่วไป ซึ่งศูนย์อาหาร NU Square ดังกล่าวนี เป็นศูนย์  
31 อาหารที่มีบริการค่อนข้างครบถ้วน อาทิ ณาการ ร้านอาหาร ร้านเสื้อผ้าแฟชั่น เป็นต้น

32 อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้มีนโยบายในการบริหารจัดการพื้นที่อาคารโภชนาคาร  
33 ร่วมกับภาคเอกชน จึงได้มีการหารือร่วมกับ บริษัท ซีพีเอฟ เทรตดิง จำกัด เพื่อหาแนวทางในการบริหารจัดการ  
34 และประสานความร่วมมือในการจัดหาบริการต่าง ๆ เข้ามาในมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิต  
35 อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดที่หารือดังนี้

36 ๑. จัดทำแบบ ๕ คูหา โดย ๓ คูหา จะเป็นร้าน 7-ELEVEN อีก ๒ คูหา จะทำเป็นที่นั่งสำหรับ  
37 อ่านหนังสือและเป็นที่ตั้งชมรมหมากล้อม จะจัดตั้งที่ หอพักมหาวิทยาลัยนเรศวร และอาคารเรียนรวม

38 ๒. จัดทำหลักสูตรหมากล้อม ๑ และ ๒ หลักสูตรค้ำปลีก และหลักสูตรโมเดลเทรต

39 (การบริหารจัดการค้าสมัยใหม่)

1 บริษัท ซีพีเอฟ เทรดดิ้ง จำกัด จึงได้นำเสนอให้แนวทางและบริการต่าง ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย  
2 ดังนี้

3 ๑. บริษัทฯ จะเป็นผู้ดำเนินการจัดหาบริการเพื่อเปิดให้กับทางมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่  
4 ร้านค้าต่าง ๆ

5 ๒. บริษัทฯ จะเปิดให้เคาน์เตอร์เซอร์วิส และ บริการต่าง ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย

6 ๓. บริษัทฯ จะเปิดศูนย์การเรียนรู้-ประสบการณ์ ซึ่งประกอบไปด้วย ร้านค้าสะดวกซื้อ  
7 7-ELEVEN ขนาดใหญ่ ศูนย์อาหารซึ่งด้านในจะประกอบไปด้วยที่นั่งพักผ่อนของนิสิตและ ชมรมหมากล้อม

8 ๔. บริษัทฯ มีความประสงค์จะมอบทุนการศึกษาให้กับนิสิต และจะก่อให้เกิดการรองรับนิสิต  
9 ที่สำเร็จการศึกษาทางบริษัทฯ จะเปิดให้บริการร้านกาแฟ “กาแฟมวอลชล” โดยจะทำการ sure way พื้นที่  
10 ทั้งนี้ บริษัทฯ จะขอดำเนินการเปิดให้บริการ ร้านค้าสะดวกซื้อขนาดใหญ่พร้อมกับกาแฟมวอลชล ในเบื้องต้นก่อน  
11 จากการหารือร่วมกันกับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จึงได้ขอให้บริษัทฯ  
12 ดำเนินการจัดทำ proposal และจะได้หารือกับอธิการบดีในครั้งถัดไป

13

14 **มติ** มอบ นายเกริกพงษ์ พงษ์ไตรธรรม ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
15 ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

16

17 **ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

18

19 **ระเบียบวาระที่ ๔ ข้อเสนอการจัดกิจกรรมส่งเสริมมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐**

20

21 **สรุปเรื่อง**

22 ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวรขึ้น  
23 ซึ่งคณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ  
24 มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๗ ข้อ ๗ ดังนี้

- 25 ๑. ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 26 ๒. ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่มหาวิทยาลัย
- 27 ๓. สนับสนุนการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย
- 28 ๔. ดำเนินงานในกิจการต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยขอความร่วมมือ
- 29 ๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อกำหนดกิจการใด ๆ ตามที่เห็นสมควร

30

31 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการจึงขอให้ประชุม  
32 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวรให้ข้อเสนอการจัดกิจกรรมส่งเสริมมหาวิทยาลัยนเรศวร  
33 ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ต่อไป

34

35 **ข้อเสนอเพื่อพิจารณา**

36 ฝ่ายเลขานุการ จึงนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร  
37 เพื่อโปรดให้ข้อเสนอการจัดกิจกรรมส่งเสริมมหาวิทยาลัยนเรศวร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

38

1 **มติ** ที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติให้จัดกิจกรรมส่งเสริมมหาวิทยาลัยนเรศวร ในงบประมาณ  
2 พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

- 3 ๑. โครงการจัดตั้ง Unisearch ของมหาวิทยาลัยนเรศวร  
4 ๒. โครงการจัดตั้ง 7 – ELEVEN ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

5

6 ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ

7

8 กำหนดวันประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙  
9 ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเสลา ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๑  
10 มหาวิทยาลัยนเรศวร

11

12 ปิดประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

13

14

15

16

17

18 .....  
19 (นางสาวสุดารัตน์ สิงห์เดช)  
20 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
21 ผู้จัดรายงานการประชุม

22

23

24

25

26 .....  
27 (นางนิพัทธ์ เกษาพร)

28 ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

.....

(นางสาววาสนา นุชท่าโพ)  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชุม  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

.....

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
กรรมการและเลขานุการ